

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	INGLESE SCIENTIFICO
Corso di studio	LOGOPEDIA – TECNICHE AUDIOPROTESICHE
Luogo	Aula di Medicina Interna e Oncologia del Policlinico (BARI)
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	SCIENTIFIC ENGLISH
Obbligo di frequenza	Si, ma si fa presente che in caso di positività al Covid19 di uno o più studenti le lezioni si svolgeranno in modalità mista. Codice Teams: 9jkketp
Lingua di erogazione	English

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo email
	Chiara Lopriore	lopriorechiara@gmail.com chiara.lopriore@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	CFU/ETCS
	L-LIN 12		3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	2 semestre
Anno di corso	1 anno
Modalità di erogazione	<ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali interattive con audio-visual supports, seguite da esercitazioni in classe <i>Flipped Classroom</i> (progetti di gruppo accompagnati da presentazioni multimediali + esercitazioni)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	36
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserimento da segreteria
Fine attività didattiche	Inserimento da segreteria

Syllabus	
Prerequisiti	Si richiede una conoscenza della lingua inglese di livello A2 secondo il Common European Framework For Foreign Languages (CEFR).
Risultati di apprendimento previsti	<p>L'offerta formativa si propone di avvicinare gli studenti alla lingua inglese, così come essa è usata nell'ambito medico-sanitario. Dunque, consente al discente di acquisire non soltanto il livello B2 <i>plus</i> secondo i parametri del Common European Framework for Foreign Languages (Consiglio d'Europa, Strasbourg 1998) ma anche quelle competenze linguistico-comunicative intermedie necessarie per comprendere e produrre in inglese scientifico, senza trascurare gli aspetti peculiari del <i>cultural contest</i> (medico-sanitario). Risultati attesi secondo i parametri dei "descrittori di Dublino":</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>) + Conoscenza e capacità di comprensione applicate (<i>applying knowledge and understanding</i>): Acquisire competenze linguistiche di natura lessicale e morfo-sintattica volte alla comprensione e interpretazione della microlingua. Testi di varia natura saranno analizzati sotto il profilo linguistico e culturale, permettendo allo studente di familiarizzare con la lingua e di acquisire un linguaggio specialistico inerente al suo percorso di studi. Abilità linguistico-comunicative (<i>communication skills</i>): la capacità di esporre e

	<p>comunicare efficacemente viene incentivata in aula durante le diverse forme di esposizione orale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere (<i>learning skills</i>): gli studenti saranno guidati nell'esplorare strategie di apprendimento che meglio rispondono alle proprie esigenze. • Autonomia di giudizio e auto-valutazione (<i>making judgements and self-assessment</i>): la capacità di esporre e comunicare efficacemente viene incentivata in aula durante le diverse forme di esposizione orale, grazie ai diversi esercizi interattivi e ai <i>group projects</i>.
Contenuti di insegnamento	<p>È possibile suddividere il programma nelle seguenti sezioni: Grammar, Vocabulary, Reading comprehension, Listening e, infine, Writing and speaking activities.</p> <p>Gli argomenti grammaticali sono spiegati prevalentemente in lingua inglese (in italiano solo per facilitarne la comprensione) e sono seguiti da una serie di esercizi mirati a verificare la comprensione delle regole e l'applicazione in contesti d'uso specialistici. Gli esercizi variano modalità e fruizione: dalla più tradizionale all'attività ludico-didattica più originale.</p> <p>I discenti saranno tenuti a svolgere unità di consolidamento, dove vengono riassunte le regole grammaticali trattate e mediante cui lo studente può ulteriormente esercitarsi ai fini dell'esame. Per quanto concerne il lessico, la docente fornirà ai discenti glossari inglese-italiano, tabelle, schemi, appendici, ecc. inerenti sia la terminologia medico-sanitaria che quella di uso più comune e colloquiale per lo stesso referente. Il tutto corredato da una serie di esercizi mirati alla memorizzazione e all'applicazione in contesti d'uso specialistici dei termini e delle espressioni riportati nei glossari e nelle tabelle. Anche qui, la tipologia degli esercizi è mista. Il <i>reading comprehension</i> prevede diversi brani e articoli relativi agli argomenti trattati in classe, seguiti da esercizi mirati a testare la comprensione del testo da parte dello studente. Tali sono di diversa tipologia, come per esempio questionari a scelta multipla o binaria oppure domande aperte secondo tecniche di elicitazione. Le attività di <i>listening and speaking</i> comprendono esercizi di ascolto e comprensione di articoli e dialoghi nonché esercizi di produzione orale da effettuare a coppie o in gruppo relative a funzioni comunicative specifiche della professione sanitaria o di uso quotidiano e di comune utilità. Gli esercizi di scrittura invece si concentrano sulla produzione scritta di testi e/o documenti come lettere e email (formali, informali, semi formali), <i>résumé</i> e/o lettere di presentazioni (a cui allegare il CV in caso di domanda di lavoro), articoli scientifici e <i>abstract</i>.</p> <p>Con il procedere delle lezioni, il livello avanza gradualmente, partendo da argomenti basilari (sia a livello grammatico-lessicale, sia di comprensione di testi scritti orali, sia di funzioni comunicative), fino ad arrivare ad un livello avanzato (B2plus/C1).</p> <p>Principali argomenti trattati nella lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Health, illness and recovery; • Asking for personal data and physical conditions; • Physicians and healthcare professionals; • The hospital; • The body: its parts, its functions, its systems; • The 5 senses • Diseases and Symptoms • Prevention and Treatment • Investigation • Examination and Explanation • Taking History • Writing activities: letters, emails, <i>résumé</i>, cover letters and abstracts
<p>Programma</p> <p>Testi di riferimento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Parini, F. Malaguti, R. Roberts, <i>English for Nurses and healthcare professionals</i>, Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2018. 2. E.H. Glendinning, R. Howard, <i>Professional English in Use – Medicine</i>, Cambridge University Press, 2008 <p>Consigliati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. R. Murphy, <i>Essential grammar in use</i>, 4th Edition, Cambridge University Press, 2015.

	4. R. Murphy, <i>English Grammar in use</i> , 4 th Edition, Cambridge University Press, 2016.
Note ai testi di riferimento	Qualora opportuno, la docente fornirà le dispense ai propri alunni.
Metodi didattici	È previsto l'uso di materiale cartaceo didattico e di sussidi multimediali
Metodi di valutazione	Esame scritto e orale
Criteri di valutazione	<p>L'accertamento delle conoscenze consiste nel superamento dell'esame finale, in cui i discenti dovranno sostenere un test scritto e orale per valutare le abilità di <i>listening, writing, speaking</i> e, infine, <i>reading and comprehension</i>.</p> <p>I materiali e gli argomenti saranno quelli affrontati durante il corso, come ad esempio la comprensione di un testo scientifico (con domande a risposta multipla o binaria), la comprensione di contenuti audio, la produzione di testi scritti, la grammatica e l'impiego della lingua inglese nei vari contesti d'uso.</p> <p>Inoltre, i discenti dovranno affrontare una performance orale in cui sarà valutata la <i>fluency</i> e l'<i>accuracy</i> del candidato.</p>
Note	<ul style="list-style-type: none"> - Nonostante le primissime lezioni saranno dedicate ad un sostanzioso ripasso della grammatica inglese di base (livello A del CEFR), sono tenuti a recuperare le loro mancate conoscenze gli studenti che, per qualche ragione, non hanno mai affrontato lo studio della lingua inglese o non ne possiedono un livello sufficiente, in modo tale da poter affrontare il corso in modo profittevole. Pertanto, la docente si rende disponibile nel fornire loro adeguato materiale didattico. - Quando gli studenti scriveranno al docente, dovranno specificare nell'oggetto il loro Corso di Laurea e la loro sede) e usare il proprio indirizzo di posta elettronica attivato dall'università.